МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет <u>агрономический</u> Кафедра <u>растениеводства и земледелия</u>



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.В.01.01 (П) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Образовательная программа Бакалавриат

Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность программы (профиль): Агробизнес

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Год начала подготовки: 2025

2

В

(ФИО)

				2
Разработчики: канд.сх. наук, доц.	Ethoff	Савкин І	Н.Л.	
ст. преподаватель	(подпись) (подпись)	Семыкин	на О.А.	
соответствии с: Федеральный госуда бакалавриат по направлен Министерства образования и	арственной практики «Тарственный образователию подготовки 35.03.0 и науки Российской Федеровенной практики «Тепо направлению подготружденного Ученым совета заседании предменя	раный стандарт вы рации от 26 июля 20 октологическая правовки 35.03.04 Агро	ысшего образов вержденный Пр 017 г. № 699. ктика» разработ номия, направле ОНАГРА» от 17	ания - оиказом гана на
Председатель ПМК	(подпи		мыкина О.А. (ФИО)	
Рабочая программа утвержде Протокол № 9 от «08» апреля Заведующий кафедрой		и растениеводства и	земледелия <u>Савкин Н.Ј</u> (ФИО)	<u>п.</u>
Начальник учебного отдела	Such	il .	<u>Шевченко</u> І	H.B.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики,	5
соотнесенных с планируемыми результатами освоенияобразовательной программы	
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
4.1. Рекомендуемая литература	10
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	12
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	12
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	12
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	18
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний	18
студентов	

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ **Б2.В.01.01 (П)** «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1.2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Технологическая практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Для прохождения производственной практики необходимы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин «Ботаника», «Охрана труда в сельском хозяйстве», «Методика научных экспериментов в растениеводстве» и является основой для прохождения преддипломной практики, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА; другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель практики «Технологическая практика» – закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, овладение необходимыми общепрофессиональными компетенциями по направлению подготовки.

Задачи практики «Технологическая практика»:

- приобретение навыков сбора, систематизации и обобщения практического аналитического материала;
 - углубление знаний по изученным дисциплинам;
- получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования;
 - приобретение навыков научно-исследовательской работы.

Описание практики «Технологическая практика»

Officially approximation of the contract of th			
Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное		
	хозяйство		
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия		
Направленность (профиль)	Агробизнес		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Практика обязательной части образовательной			
программы / части, формируемой участниками часть, формируемая участниками			
бразовательных отношений образовательных отношений			
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Производственная практика		
Способ проведения практики	Стационарная		

Место проведения практики	Структурн	Структурные подразделения Академии			
Продолжительность практики		16 недели			
Форма контроля		Зачет с оценкой			
Показатели трудоемкости		Форма обучения			
	очная	очно-заочная	заочная		
Год обучения	2,3,4	5	4,5		
Семестр	4,6,8	10	4,8,10		
Количество зачетных единиц	33	33	33		
Общее количество часов	1188	1188	1188		
Количество часов, часы:					
-лекционных	-	-	-		
-практических (семинарских)	-	-	-		
-лабораторных	-	-	-		
- контактной работы	-	-	-		
- самостоятельной работы	1188	1188 1188 1188			

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия:

Универсальные компетенции (УК):

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в то м числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1);
- выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);
- выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3);
- собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1);
- выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.2);
- выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-1.3);
- разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК- 1.4);
- разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-1.5);
- разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1.6);
 - разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного

состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК 1.7);

- разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур (ПК-1.8);
- готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.9).

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность Агробизнес представлены в таблице.

Код	Содержание	Планируемые результаты обучения по практике			
комп	компетенции	Код	Формируемые знания, умения и навыки		
етенц		наименования			
ии		индикатора			
		достижения			
		компетенции			
1	2	3	4		
УК-8	способен создавать и	УК-8.1	Знание: видов угроз природного и		
	поддерживать	идентифицируе	техногенного происхождения для		
	безопасные условия	т угрозы	жизнедеятельности человека		
	жизнедеятельности, в	(опасности)	Умение: определять степень опасности угроз		
	том числе при	природного и	природного и техногенного происхождения		
	возникновении	техногенного	для жизнедеятельности человека		
	чрезвычайных	происхождения	Навык: идентификации угрозы (опасности)		
	ситуаций	для	природного и техногенного происхождения		
		жизнедеятельн	для жизнедеятельности человека		
		ости человека			
		УК-8.2	Знание: методов защиты человека от угроз		
		выбирает	(опасностей) природного и техногенного		
		методы защиты	характера		
		человека от	Умение: применять методы защиты человека		
		угроз	от угроз (опасностей) природного и		
		(опасностей)	техногенного характера		
		природного и	Навык: выбора методов защиты человека от		
		техногенного	угроз (опасностей) природного и		
		характера	техногенного характера		
		УК-8.3	Знание: правил поведения при		
		выбирает	возникновении чрезвычайной ситуации		
		правила	природного или техногенного		
		поведения при	происхождения		
		возникновении	Умение: определять уровень опасности при		
		чрезвычайной	возникновении чрезвычайной ситуации		
		ситуации	природного или техногенного		
		природного	происхождения		
		или	Навык: выбора правил поведения при		
		техногенного	возникновении чрезвычайной ситуации		
		происхождения	природного или техногенного		
			происхождения		
ПК-1	способен разработать	ПК-1.1	Знание: теоретических основ сбора		
	систему мероприятий	Собирает	информации для разработки элементов		
	по повышению	информацию,	системы земледелия и технологий		

эффективности производства продукции растениеводства	необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйст венных культур	возделывания сельскохозяйственных культур Умение: анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Навык: владения путями и методами сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Опыт деятельности: использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	ПК- 1.2 Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользован ия и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтн ой характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	Знание: теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Умение: анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Навык: разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт деятельности: использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
	ПК-1.3. Подбирает сорта сельскохозяйст венных культур для конкретных условий региона и	Знание: основных районированных сортов полевых культур и их биологических особенностей Умение: анализировать почвенно-климатические условия конкретного региона, подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия Навык: подбора сортов

уровня	сельскохозяйственных культур с учетом
интенсификаци	конкретных почвенно-климатических
и земледелия	условий для повышения эффективности
	сельскохозяйственного производства.
	Опыт деятельности: приобретать опыт
	деятельности в подборе сортов
	сельскохозяйственных культур с учетом
	конкретных почвенно-климатических
	условий для повышения эффективности
	сельскохозяйственного производства
ПК-1.4	Знание: теоретических основ системы
Разрабатывает	обработки почвы в севооборотах с учетом
рациональные	почвенно-климатических условий и рельефа
системы	территории для создания оптимальных
обработки	условий для роста и развития
почвы в	сельскохозяйственных культур и сохранения
севооборотах с	плодородия почвы
учетом	Умение: анализировать информацию,
почвенно-	необходимую для разработки рациональные
климатических	систем обработки почвы в севооборотах с
условий и	учетом почвенно-климатических условий и
рельефа	рельефа территории для создания
территории для	оптимальных условий для роста и развития
создания	сельскохозяйственных культур и сохранения
оптимальных	плодородия почвы
условий для	Навык: разрабатывать рациональные
роста и	системы обработки почвы в севооборотах с
развития	учетом почвенно-климатических условий и
сельскохозяйст	рельефа территории для создания
венных	оптимальных условий для роста и развития
культур и	сельскохозяйственных культур и сохранения
сохранения	плодородия почвы.
плодородия	Опыт деятельности: использовать на
почвы	практике знания и умения по разработке и
	внедрению рациональных систем обработки
	почвы в севооборотах с учетом почвенно-
	климатических условий и рельефа
	территории для создания оптимальных
	условий для роста и развития
	сельскохозяйственных культур и сохранения
	плодородия почвы
ПК-1.5 -	Знание: рекомендованных сроков и способов
Разрабатывает	посева (посадки), норм высева, глубины
технологии	посева сельскохозяйственных культур в
посева	различных климатических зонах
(посадки)	Умение: определять нормы высева, способы
сельскохозяйст	и сроки посева различных
венных	сельскохозяйственных культур с учетом их
культур с	биологических особенностей и почвенно-
учетом их	климатических условий
биологических	Навык: определения нормы высева, способов
особенностей и	и сроков посева различных

	1	
	почвенно-	сельскохозяйственных культур с учетом их
	климатических	биологических особенностей и почвенно-
	условий	климатических условий.
		Опыт деятельности: приобретать опыт
		деятельности в разработке технологии посева
		(посадки) сельскохозяйственных культур с
		учетом их биологических особенностей и
		почвенно-климатических условий
	ПК-1,6 -	Знание: сроков, способов внесения
	Разрабатывает	удобрений под различные
	экологически	сельскохозяйственные культуры;
	обоснованные	потребности в элементах питания различных
	системы	полевых культур; основных особенностей
	применения	почвы конкретного региона
	удобрений с	Умение: разрабатывать системы удобрения
	учетом свойств	на запланированный урожай для различных
	почвы и	сельскохозяйственных культур с учетом их
	биологических	потребности в элементах питания и степени
	особенностей	плодородия почвы
	растений для	Навык: в разработке системы удобрения на
	обеспечения	запланированный урожай для различных
	сельскохозяйст	сельскохозяйственных культур с учетом их
	венных	потребности в элементах питания и степени
	культур	плодородия почвы
	элементами	Опыт деятельности: приобретать опыт
	питания,	деятельности по разработке системы
	необходимыми	удобрения для различных
	для	сельскохозяйственных культур с учетом их
	формирования	потребности в элементах питания и степени
	запланированн	плодородия почвы
	ого урожая,	integration in indi
	сохранения	
	(повышения)	
	` ′	
	плодородия почвы	
	ПК-1.7	Знание: основных вредителей и болезней
		-
	Разрабатывает	полевых культур; сроков проведения
	агротехнически	агротехнических и химических приемов
	е мероприятия	защиты растений от болезней и вредителей;
	по улучшению	Умение: проводить учет засоренности
	фитосанитарно	посевов, обосновывать сроки и способы
	го состояния	применения химических мер защиты
	посевов и	растений;
	экологически	Навык: оценивать фитосанитарное состояние
	обоснованные	посевов полевых культур; разработки
	интегрированн	агротехнических мероприятий по защите
	ые системы	растений от сорняков, болезней и вредителей
	защиты	с учетом порога экономической
1		вредоносности.
	растений с	г вредоности.
	-	=
	учетом	Опыт деятельности: приобретать опыт
	-	=

вредных объектов и фактического фитосанитарно го состояния посевов для предотвращени я потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
ПК-1,8 Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйст венных культур	Знание: способов, сроков уборки полевых культур Умение: устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки Навык: обоснования сроков и способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в обосновании сроков и способов уборки полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона
ПК-1.9 - Готовит технологически е карты возделывания сельскохозяйст венных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Знание: основ составления технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов Умение: составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов Навык: разрабатывать технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Опыт деятельности: приемы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе бакалавриата заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов производственной практики

	Содержание этапов производственно	и практики	<u> </u>
<u>№</u>	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость	Формы контроля
Π/Π	` · · · •	по видам работ	
		в часах	
1	Подготовительный	32	
1.1	Ознакомление с программой практики, распределение	4	Собеседование
1.1	на базу практики	·	Дневник
1.2	Знакомство с задачами и организацией практики,	24	практики
1.2	конкретными требованиями к выполнению	24	практики
	программы практики, сроками выполнения заданий		
1.2	на каждом из этапов	4	<u> </u>
1.3	Ознакомление с техникой безопасности во время	4	
_	прохождения практики		
2	Основной	1060	-
2.1	Освоение основных видов производственно-	300	
	технологической деятельности: разработка системы		
	обработки почвы, севооборотов, системы посевных и		
	уходных мероприятий, составление интегрированной		
	защиты растений, проведение почвенных, агрохимических		
	и агроэкологических обследований земель		
	сельскохозяйственного предприятия, изучение		
	технологических операций при возделывании		
	сельскохозяйственных культур.		<u> </u> -
2.2	Организация и проведение анализов почвенных и	250	
	растительных образцов; составление почвенных,		0.5
2.4	агроэкологических и агрохимических карт и картограмм.	2.50	Собеседование
2.4	Агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений,	250	Дневник
	средств защиты растений и мелиорантов. Группировка		практики
	земель по их пригодности для сельскохозяйственных		
	культур и оптимизация противоэрозионной организации		
	территории землепользования сельскохозяйственной		
2.5	организации.	150	-
2.5	Проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации	150	
2.6	минерального питания растений. Проведение экологической экспертизы объектов	110	-
2.6	сельскохозяйственного землепользования. Почвенно-	110	
3	экологическое нормирование.	06	Собеседование
	Заключительный Сбор, обработка и систематизация фактического и	96	- ' '
3.1	литературного материала	48	Дневник
	для отчета и выполнение индивидуального задания.		практики, отчет
	·		по практике
3.2	Подготовка отчетной документации по практике.	48	Зачет с оценкой
	Всего часов	1188	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ДОНАГРА.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агробизнес.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль): Агробизнес осуществляет декан агрономического факультета, заведующий кафедрой растениеводства и земледелия, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимися при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
 - оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по производственной практике

- 1. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве.
- 2. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические.
 - 3. Садооборот и севооборот
- 4. Почвозащитная организация территории; лесополосы, их состояние, процент облесенности землепользования; наличие почвозащитных севооборотов, их построение.
- 5. Почвозащитные мероприятия: плоскорезная обработка почвы, полосное размещение культур.
- 6. Принятая в хозяйстве система обработки почвы в севооборотах и ее соответствие современным научно обоснованным и местным требованиям.

- 7. Применяемые агротехнические, химические и другие меры борьбы с сорняками.
- 8. Принятая в хозяйстве система обработки почвы в севооборотах и ее соответствие современным научно обоснованным и местным требованиям.
- 9. Принятая в хозяйстве система обработки почвы в севооборотах и ее соответствие современным научно обоснованным и местным требованиям; основная и предпосевная обработка почвы под яровые культуры.
- 10. Суммарное количество минеральных удобрений (тонн д. в.), в т. ч. по видам; насыщенность минеральными удобрениями (кг д. в./га) в среднем по хозяйству, по основным отраслям.
- 11. Агрохимические показатели почв хозяйства по агрохимическим картограммах хозяйства.
 - 12. Экономическая эффективность применения удобрений.
 - 13. Система удобрений конкретных культур.
 - 14. Анализ применяемой в хозяйстве системы борьбы с вредителями и болезнями.
- 15. Перечень сортового состава культур, семена которых хозяйство производит самостоятельно или приобретает в других сельхозпредприятиях с указанием производителя семян.
 - 16. Технология возделывания основных садовых культур.
- 17. Организация контроля за качеством продукции и обеспечение соответствия ее требованиям стандартов.
 - 18. Источники орошения, наличие поливочной техники, ее состояние.
 - 19. Анализ обеспеченности с/х машинами для очистки и подготовки семян к посеву.
- 20. Виды хранящейся продукции, режимы ее хранения, сроки закладки и реализации, нормы убыли.

Результатом прохождения учебной практики является подготовленный и защищенный отчет о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности переходаот одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющихся в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы — русский, стиль — научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность — логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата A 4 (210x297 мм);
 - шрифт Times New Roman;
 - − кегль 14;
 - межстрочный интервал 1,5 (до тридцати строк на странице);
 - поля: верхнее, нижнее -20 мм, слева -30 мм, справа -15 мм;
 - абзац 1,25 мм;
 - печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Выволы.

Список использованных литературных источников.

Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Ониявляются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру терапии и фармакологии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература

Nº	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронн ой версии на учебнометодиче ском портале
O.1	Адаптивное растениеводство: учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 356 с— [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102232	-	+
O.2.	Исачкин, А. В. Основы научных исследований в садоводстве: учебник для вузов / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова; под редакцией А. В. Исачкина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 420 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147321	-	+
0.3	Кузичева, Н. Ю. Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве : монография / Н. Ю. Кузичева, О. Б. Кузичев, Д. А. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 160 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118634	-	+
O.4	Основы научных исследований в садоводстве: учебное пособие/ Мухортов С.Я. — Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. — 345 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/ppu4/mjJfaooPp	-	+
O.5	Питомниководство садовых культур. Учеб. пособие / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 288 с. — [Электронный ресурс] —Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147381?category=43807	-	+
Bcero	о наименований: 5 шт.	печатных экземпляров	5 электронн ых ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

Nº	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляр ов в библиоте ке ДОНАГР	Наличие электронно й версии на учебнометодическ ом портале
Д.1.	Иванова, Е.П. Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Практикум учебное пособие / Е.П. Иванова. — Электрон. дан. — Санкт-	-	+

	Петербург: Лань, 2019. — 148 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116376		
Д.2.	Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта *Электронный ресурс+ : учебное пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/38836	-	+
Д.3.	Ториков, В. Е. Агропочвоведение с научными основами адаптивного земледелия: учебное пособие / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова; под общей редакцией В. Е. Торикова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 236 с. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/147116/#1	-	+
Д.4.	Ториков, В. Е. Производство продукции растениеводства: учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 512 с.— [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112050	-	+
Д.5.	Ягодные культуры: учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 192 с.— [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64329	-	+
Всего	о наименований: 5 шт.	печатных экземпляр ов	5 электронны х ресурсов

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно- методическом портале
П.1.	Журнал «Земледелие» . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/th/3/archive/3/		+
П.2.	Союз органического земледелия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/th/3/archive/3/		+
П.3.	Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/th/3/archive/3/		+
Всего	о наименований: 3 шт.	0 печатных экземпляров	3 электронных ресурса

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

п.т. перелень профессиональных оаз данных						
Наименование ресурса	Режим доступа					
ООО «Издательство Агрорус» (Группа компаний «iArt»)	http://agroxxi.ru/					
Проект «Агроэкологический атлас России и сопредельных стран:	http://agroatlas.ru					
экономически значимые растения, их болезни, вредители и						

сорные растения	
Всероссийский научно-исследовательский институт земледелия и	http://vniizem.ru/
защиты почв от эрозии	
OOO «Редакция журнала «Земледелие»	http://jurzemledelie.ru/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/
Агропромышленный портал Agroxxi.ru	https://www.agroxxi.ru/
Союз органического земледелия	https://soz.bio/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

What help lend in population in publications				
Наименование ресурса	Режим доступа			
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	https://mcx.gov.ru/			
Официальный сайт Министерства агропромышленной политики и продовольствия Донецкой Народной Республики	http://mcxdnr.ru/			
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/			
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/			
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com			
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/			
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/			
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/			

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике «Технологическая практика» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	образовательной программы				
Код ком-			В результате	изучения дисципли	іны обучаю-щиеся
петенци		Наименование		должны:	
и/	Содержание ком-				III этап
Индика-	петенции (или ее	индикатора	T	11	III Fran
тор дос-	части)	достижения	І этап	II этап	Навык и (или) опыт
тижения	,	компетенции	Знать	Уметь	деятельно-
компе-					сти
тенции					V111
(УК-8 /	способен создавать	идентифициру-	виды угроз при-	определять сте-	идентификации
УК-8.1)	и поддерживать	ет угрозы	родного и техно-	пень опасности	угрозы (опасно-
V IX 0.1)	безопасные усло-	(опасности)	генного проис-	угроз природного	сти) природного
	вия жизнедеятель-	природного и	хождения для	и техногенного	и техногенного
	i ·	техногенного			
	ности, в том числе		жизнедеятельно-	происхождения	происхождения
	при возникновении	происхождения	сти человека	для жизнедея-	для жизнедея-
	чрезвычайных си-	для жизнедея-		тельности чело-	тельности чело-
	туаций	тельности че-		века	века
		ловека			
(YK-8 /	способен создавать	выбирает ме-	методы защиты	применять мето-	выбора методов
УК-8.2)	и поддерживать	тоды защиты	человека от уг-	ды защиты чело-	защиты человека
	безопасные усло-	человека от	роз (опасностей)	века от угроз	от угроз (опасно-
	вия жизнедеятель-	угроз (опасно-	природного и	(опасностей)	стей) природного
	ности, в том числе	стей) природ-	техногенного	природного и	и техногенного
	при возникновении	ного и техно-	характера	техногенного	характера
	чрезвычайных си-	генного харак-		характера	
	туаций	тера			
(YK-8/	способен создавать	выбирает пра	правила поведе-	определять уро-	выбора правил
УК-8.3)	и поддерживать	вила поведения	ния при возник-	вень опасности	поведения при
	безопасные усло-	при возникно-	новении чрезвы-	при возникнове-	возникновении
	вия жизнедеятель-	вении чрезвы-	чайной ситуации	нии чрезвычай-	чрезвычайной
	ности, в том числе	чайной ситуа-	природного или	ной ситуации	ситуации при-
	при возникновении	ции природно-	техногенного	природного или	родного или тех-
	чрезвычайных си-	го или техно-	происхождения	техногенного	ногенного проис-
	туаций	генного проис-		происхождения	хождения
	Туации	хождения		прополождения	лождения
/THC 1 /	Способен разрабо-			0110 T11011# 0 D0T1	
(ПК-1 /	тать систему меро-	Собирает информацию,	теоретические основы сбора	анализировать собранную ин-	использовать на
ПК-1.1)					практике инфор-
	приятий по повы-		информации для	формацию, необ-	мацию, необхо- димую
	шению эффектив-		разработки эле-	ходимую для	для разра-ботки
	ности производства		ментов системы	разработки эле-	элементов системы
	продукции расте-		земледелия и	ментов системы	земледе-лия и
	ниеводства	лия и техноло-	технологий воз-	земледелия и	технологий
		гий возделыва-	делывания сель-	технологий воз-	возделывания
		ния сельскохо-	скохозяйствен-	делывания сель-	сельскохозяйст-
		зяйственных	ных культур	скохозяйствен-	венных культур
		культур		ных культур	

(ПК-1/ПК- 1.2)	Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	теоретические основы системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	использовать на практике знания и умения по раз- работке и вне- дрению системы севооборотов, их размещения по территории зем-лепользования и проведения на- резки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов
(ПК-1/ПК- 1.3)	Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ПК-1,3. Под- бирает сорта сельскохозяй- ственных куль- тур для кон- кретных усло- вий региона и уровня интен- сификации земледелия	основные рай- онированные сорта полевых культур и их биологические особенности	анализировать почвенно- климатические условия конкрет- ного региона, подбирать сорта сельскохозяйст- венных культур для конкретных условий с учетом уровня интенси- фикации земле- делия	подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкрет- ных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственно-го производства
(ПК-1/ПК- 1.4)	Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	теоретические основы системы обработки почвыв севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	использовать на практике знанияи умения по раз- работке и вне- дрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно- климатических условий и релье-фа территории для создания оптимальных усло-вий для роста и развития сель- скохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

FITA 4 /5		D ~	1	1	T
ПК-1/ПК-	Способен разрабо-	Разрабатывает	рекомендован-	определять нор-	определения
1.5)	тать систему меро- приятий по повы-	технологии посева (посад-	ные сроки и спо- собы посева (по-	мы высева, спо- собы и сроки	нормы высева, способов и сро- ков
	шению эффектив-	ки) сельскохо-	садки), нормы	посева различ-	посева раз-личных
	ности производства	зяйственных	высева, глубину	ных сельскохо-	сельско- хозяйственных
	продукции расте-	культур с уче-	посева сельско-	зяйственных	культур с учетом их
	ниеводства	том их биоло-	хозяйственных	культур с учетом	биологических
	ттеведетва	гических осо-	культур в раз-	их биологиче-	особенностей и
		бенностей и	личных клима-	ских особенно-	почвенно-
		почвенно-	тических зонах	стей и почвенно-	климатических условий
		климатических	III ICCIAIN SOIIGN	климатических	Kimmum teekha yestebiin
		условий		условий	
ПК-1/ПК-	Способен разрабо-	Разрабатывает	Теоретические	Разрабатывать	Разработки на
1.6)	тать систему меро-	экологически	основы разра-	экологически	практике эколо-
	приятий по повы-	обоснованные	ботки экологи-	обоснованные	гически обосно- ванной
	шению эффектив-	системы при-	чески обосно-	системы приме-	системы применения
	ности производства	менения удоб-	ванные системы	нения удобрений	удобрений с уче- том
	продукции расте-	рений с учетом	применения	с учетом свойств	свойств поч- вы и
	ниеводства	свойств почвы	удобрений с уче-	почвы и биоло-	биологиче- ских
		и биологиче-	том свойств поч-	гических особен-	особенно- стей
		ских особенно-	вы и биологиче-	ностей растений	растений для
		стей растений	ских особенно-	для обеспечения	обеспечения
		для обеспече-	стей растений для	сельскохозяйст-	сельскохозяйст- венных
		ния сельскохо-	обеспечения	венных культур	культур элементами пи-
		зяйственных	сельскохозяй	элементами пи-	тания, необходи- мыми
		культур эле-	ственных куль-	тания, необходи-	для форми-рования
		ментами пита-	тур элемен тами	мыми для фор-	заплани- рованного
		ния, необходи-	питания, необ-	мирования за-	уро- жая, сохранения
		мыми для	ходи мыми для	планированного	(повышения)
		формирования	формирования	урожая, сохране-	плодородия поч- вы
		запланирован-	запланированно-	ния (повышения)	
		ного урожая,	го урожая, со-	плодородия поч-	
		сохранения	хранения (по-	ВЫ	
		(повышения)	вышения) пло-		
		плодородия	дородия почвы		
		почвы			
ПК-1/ПК-	Способен разрабо-	Разрабатывает	основных вреди-	проводить учет	оценки фитоса-
1.7)	тать систему меро-	агротехниче-	телей и болезней	засоренности	нитарного со- стояния
	приятий по повы-	1 1	полевых куль-	посевов, обосно-	посевов полевых
	шению эффектив-	тия по улуч-	тур; сроки про-	вывать сроки и	культур;разработки
	ности производства	шению фито-	ведения агротех-	способы приме-	агро- технических ме-
	продукции расте-	санитарного	нических и хи-	нения химиче-	роприятий по
	ниеводства	состояния по-	мических прие-	ских мер защиты	защите растенийот
		севов и эколо-	мов защиты рас-	растений	сорняков, бо-
		гически обос-	тений от болез-		
		нованные ин-	ней и вредителей		лезней и вредите-лей с
		тегрирован ные			учетом по- рога
		системы защи-			экономиче- ской
		ты растений с			вредоносно-сти
		учетом прогно-			
		за развития			
		вред ных объ-			
		ектов и факти-			
		ческо го фито-			
		санитарного			
		состоя ния по-			
		севов для пре-			
		дотвращения			
		потерь урожая			
		от болезней,			
		вредителей и			
	Ť	сорняков	1	I	İ

ПК-1/ПК-	Способен разрабо-	Разрабатывает	способы, сроки	устанавливать	обоснования сро-
1.8)	тать систему меро-	технологии	уборки полевых	способы и сроки	ков и способов уборки
	приятий по повы-	уборки сель-	культур	уборки различ-	различ- ных полевых
	шению эффектив-	скохозяйствен-		ных полевых	культур с учетом их
	ности производства	ных культур		культур с учетом	биологических
	продукции расте-			их биологиче-	особенностей и
	ниеводства			ских особенно-	климатических условий
				стей; подбирать	региона
				технику для про-	
				ведения уборки	
ПК-1/ПК-	Способен разрабо-	Готовит техно-	особенности	составлять тех-	разработки тех-
1.9)	тать систему меро-	логические	различных тех-	нологические	нологии культу- ры с
	приятий по повы-	карты возде-	нологий возде-	карты сельскохо-	учетом ре-
	шению эффектив-	лывания сель-	лывания сель-	зяйственных	сурсосбережения;
	ности производства	скохозяйствен-	скохозяйствен-	культур	составления тех-
	продукции расте-	ных культур на	ных культур;		нологических карт на
	ниеводства	основе разра-	основные техно-		основа- нии
		ботанных тех-	логические опе-		разработан- ной
		нологий для	рации при вы-		технологии.
		организации	ращивании куль-		
		рабочих про-	туры		
		цессов			

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результатобучения по практике	-	перии и показатели оцен	ивания результатов об	учения
1	неудовлетворите льно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
Знать виды угроз	знания видов угроз	видов угроз природ-	но содержащие от-	систематические
природного и техно-	природного и тех-	ного и техногенного	дельные пробелы	знания видов угроз
генного происхожде-	ногенного проис-	происхождения для	знания видов угроз	природного и техно-
ния для жизнедеятель-	хождения для жиз-	жизнедеятельности	природного и техно-	генного происхожде-
ности человека (УК-	недеятельности	человека	генного происхожде-	ния для жизнедея-
8/УК-8.1)	человека / Отсутст-		ния для жизнедея-	тельности человека
	вие знаний		тельности человека	
II этап	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-
* ' '	умение определять		содержащее отдель-	тическое умение
степень опасности	степень опасности	умение определять	ные пробелы умение	определять степень
угроз природного и	угроз природного и	степень опасности	определять степень	опасности угроз при-
техногенного проис-	техногенного про-	угроз природного и	опасности угроз при-	родного и техноген-
хождения для жизне-	исхождения для	техногенного проис-	родного и техноген-	ного происхождения
деятельности человека		хождения для жизне-		для жизнедеятельно-
(УК-8/УК-8.1)	человека / Отсутст-	деятельности челове-	для жизнедеятельно-	сти человека
	вие умений	ка	сти человека	
III этап		В целом успешное, но		
Владеть навыками	применение навы-		сопровождающееся	
идентификации угро-		применение навыков		навыков идентифи-
зы (опасности) при-		идентификации угро-		кации угрозы (опас-
родного и техногенно-	природного и тех-	зы (опасности) при-	навыков идентифи-	ности) природного и

1	I	1	1	1
го происхождения для	•	родного и техноген-	• • •	_
жизнедеятельности	хождения для жиз-	ного происхождения	ности) природного и	
человека (УК-8/УК-8.1)	недеятельности	для жизнедеятельно-	техногенного проис-	
	человека / Отсутст-	сти человека	хождения для жизне-	века
	вие навыков		деятельности челове-	
		TT	ка	C1
І этап			Сформированные, но	
Знать методы защи-		методов защиты че-	содержащие отдель-	
ты человека от угроз	защиты человека от		ные пробелы знания	
(опасностей) природ-	угроз (опасностей)	(опасностей) природ-	методов защиты че-	
ного и техногенного	природного и тех-	ного и техногенного		угроз (опасностей)
характера (УК-8/УК-	ногенного характе-	характера		природного и техно-
8.2)	ра / Отсутствие знаний		родного и техноген-	генного характера
ІІ этап		В целом успешное,	ного характера В целом успешное,	Успешное и систе-
Уметь применять ме-	Фрагментарное умение применять	но не систематиче-	но содержащее от-	матическое умение
тоды защиты человека	методы защиты	ское умение приме-	дельные пробелы	применять методы
от угроз (опасностей)	человека от угроз	нять методы защиты	умение применять	защиты человека от
природного и техно-	(опасностей) при-	человека от угроз	методы защиты че-	угроз (опасностей)
генного характера		(опасностей) при-	ловека от угроз	природного и тех-
(УК-8/УК-8.2)	генного характера	родного и техноген-	(опасностей) при-	ногенного характе-
(5 K 6/5 K 6.2)	/ Отсутствие уме-	ного характера	родного и техно-	ра
	ний	пого карактора	генного характера	P.
III этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	В целом успешное,
	применение на-	но не систематиче-	но не систематиче-	но не систематиче-
выбора методов за-	выков выбора	ское применение	ское применение	ское применение
щиты человека от	методов защиты	навыков выбора	навыков выбора	навыков выбора
угроз (опасностей)	человека от угроз	методов защиты	методов защиты	методов защиты
природного и техно-	(опасностей) при-	человека от угроз	человека от угроз	человека от угроз
генного характера	родного и техно-	(опасностей) при-	(опасностей) при-	(опасностей) при-
(YK-8/YK-8.2)	генного характера	родного и техноген-	родного и техно-	родного и техно-
	/Отсутствие на-	ного характера	генного характера	генного характера
	выков			
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
Знать правила пове-	знания правил по-	правил поведения при	содержащие отдель-	систематические
дения при возникно-	ведения при воз-	возникновении чрез-		
вении чрезвычайной	_	вычайной ситуации	-	-
ситуации природного	•	природного или тех-	-	вении чрезвычайной
или техногенного		ногенного происхож-		ситуации природного
происхождения (УК-	техногенного про-	дения	ции природного или	или техногенного
8/УК-8.3)	исхождения / От-		техногенного проис-	происхождения
	сутствие знаний		хождения	1 "
	Фрагментарное		Сформированные,	
II этап	умение опреде-	В целом успешное,	но содержащие от-	Успешное и систе-
Уметь определять	лять уровень	но не систематиче-	дельные пробелы	матическое умение
уровень опасности при	опасности при	ское умение опреде-	знания определять	определять уровень
возникновении чрез-	возникновении	лять уровень опас-	уровень опасности	опасности при воз-
вычайной ситуации	чрезвычайной	ности при возникно-	при возникновении	никновении чрез-
природного или техно-	ситуации природ-	вении чрезвычайной	чрезвычайной си-	вычайной ситуации
генного происхожде-	ного или техно-	ситуации природно-	туации природного	природного или
ния (УК-8/УК-8.3)	генного происхо-	го или техногенного	или техногенного	техногенного про-
	ждения / Отсутст-	происхождения	происхождения	исхождения
	вие умений			

III этап Владеть навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8/УК-8.3)	Фрагментарное применениена-выков выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной си- туации природного или техногенного происхождения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной си- туации природного или техногенного происхождения
І этап Знать теоретические основы сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1/ ПК-1.1)	Фрагментарные знания теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур / Отсутствие знаний	Неполные знания теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированные и систематические знания теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
И этап Уметь анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1 / ПК-1.1)	Фрагментарное умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозийственных культур / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Успешное и си- стематическое уме- ние анализировать собранную инфор- мацию, необходи- мую для разработки элементов системы земледелия и техно- логий возделывания сельскохозяйствен- ных культур
III этап Владеть навыками использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяй-	Фрагментарное применение навыков использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и тех-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошиб-ками применение навыков использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов	Успешное и си- стематическое при- менение навыков использовать на практике информа- цию, необходимуюдля разработки эле- ментов системы земледелия и техно-
ственных культур (ПК-1/ПК-1.1)	нологий возделывания сельскохозийственных культур / Отсутствие навыков	возделывания сель- скохозяйственных культур	системы земледелия и технологий возде- лывания сельскохо- зяйственных культур	логий возделывания сельскохозяйственных культур

Неполные знания

теоретических основ

системы севооборо-

тов, их размещения

І этап Знать теоретические основы системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1/ПК-1.2)

Фрагментарные знания теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

/ Отсутствие зна-

ний

по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

Сформированные и систематические знания теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

II этап **Уметь** анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1/ΠK-1.2)

Фрагментарное умение анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов / Отсутствие умений

В целом успешное, но не систематическое умение анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

В целом успешное, но

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

Успешное и систематическое умение анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

III этап Владеть навыками использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территооии землепользованияи проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсовкультур

 $(\Pi K-1/\Pi K-1.2)$

Фрагментарное применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов/ Отсутствие

навыков

не систематическое применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования зе-

мельных ресурсов

Успешное и систематическое применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов

Плутал Знать основные рай- основные рай- основные рай- основные сорта полевам культур и и к биологитеские осо- бенностей (ПК-1 ЛГК-1.3) 2 этап Уметь 2 этап Уметь наинина условия кон- менно-климатические условия кон- менно-климатические условия кон- менно-климатические условия кон- мерстных условий с учетом уровам интенецирнации пли землетелия (ПК-1 ЛГК-1.3) 3 этап Владеть навыками пли землетелия (ПК-1 ЛГК-1.3) 4 оргаментарное пли землетелия (ПК-1 ЛГК-1.3) 5 орга сельско- хозяйственных культур а двя кон- кретных условий с учетом уровам интенецирнации пли землетелия (ПК-1 ЛГК-1.3) 4 оргаментарное пли землетелия (ПК-1 ЛГК-1.3) 5 орга сельско- хозяйственных культур а двя кон- кретных условий для основатия рай- ми Отсутствие пли землетелия (ПК-1 ЛГК-1.3) 5 орга сельско- хозяйственных культур а двя кон- кретных условий для основатия рай- ми Отсутствие пли землетелия (ПК-1 ЛГК-1.3) 5 орга сельско- хозяйственных культур для кон- кретных условий для основатия рай- ми Отсутствие пли землетелия (ПК-1 ЛГК-1.3) 5 орга сельско- хозяйственных культур для кон- кретных условий для основатия реа- ком ражный для повы- пли землетель ражний предыса, при землетель ражний предыса, при землетель ражний предыса, при землетель ражний предыса, хозяйственных культур с учетом конвретных культур с учетом конвретных почвенно- ком ражний предыса, ми Отсутствие нескохозяйственных культур с учетом конвретных почвенно- ком ражний предыса, ми Отсутствие нескохозяйственных культур с учетом конвретных почвенно- ком ражний предыса, ми Отсутствие нескохозяйственных культур с учетом почвенно- климатических ус- довий для роста и раж- прои почвенных культур сохранения плад- рости почвенно- климатических ус- довий для роста и раж- прои почвенно- климатических ус- довий для роста и раж- прои почвенно- климатических ус- довий и рельефа территории для со- завития оснькохозяйственно- климатических ус- довий для роста и раж- прои почвенно- климатических ус- довий для роста и раж- прои почвенно- климатических ус- довий для роста и раж- прои почвенно		Φ.		C1	
уметна анализировать почвенно-климатические условия кон-кретного реги-она, подбирать сорта сельско-хозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровия интенсификащии земледелия (ПК-1 ЛК-1.3) — 3 этап владение навыками подбора сорто сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-культур с учетом конкретных почвенно-киматических условий с учетом уровия интенсификации земледения явыками подбора сорто сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-киматических условий с учетом конкретных почвенно-культур с учетом конкретных почвы в севообор-тах с учетом почвенно-культических условий для повышения эффективноги сельскохозяйственных культур и сельскохозяйственных почвы в севообор-тах с учетом почвенно-культических условий и рельефа территории для сольным проста и развития сельскохозяйственных условий и рельефа территории для сольным условий и для роста и развития сельскохозяйственных условий и рельефа территории для сольным полородия почвы посородия почвы посородия почвы посородия почвы подородов почвы посородия почвы посородия почвы подородов почвы потородия почвы подородов почвы потородия почвы подородов почвы посородия почвы подородов почвы потородия почвы подородов почвы потородия почвы подородия почвы потородия почвы подородия почвы подородня почвы под	основные рай- онированные сорта полевых культур и их биологические осо- бенности	районированных сортов полевых культур и их биологических особенностей / Отсутствие знаний	основных районированных сортов полевых культур и их биологических осо-	дельные пробелы знания основных районированных сортов полевых культур и их биологических особенно-	систематические знания основных райони- рованных сортов полевых культур и их биологических
Владеть навыками подбора сортов сельскохо- культур с учетом культур с учетом конкретных почьенно- но-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства Пэтап Знать теоретические основы системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно- климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяй- вий для роста и развития сельскохозяй- вий для роста и развития сельскохозяй- вития сельскохозяй- ственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1.4) ПК-1.4) В целом успешное, но систем но содержащее от- дельные пробелы владения навыками под- бора сортов сельскохозяй- сельскохозяй- сельскохозяй- сельскохозяй- сельскохозяй- почвыности сельскох озяй- почвыности сельскохозяй- почвыности сельскохозяй- почвыности сельскох озяй- почвенно- климатических ус- ловий для повыше- ных культур с учет- том конкретных культур с уче- том конкретных культур от сельскохозяй- почыные культур с уче- том к	Уметь анализировать поч- венно-климатические условия кон-кретного реги-она, подбирать сорта сельско- хозяйственных куль- тур для конкретных условий с учетом уровня интенсифика- ции земледелия	умение анализиро вать почвенно-климатические условия кон-кретного реги- она, подбирать сорта сельско-хозяйственных культур для кон-кретных условий с учетом уровня интенсификации земледелия / Отсутствие умений	но не систематическое умение анализировать почвенно- климатические условия кон-кретного реги-она, подбирать сорта сельско-хозяйственных культур для кон-кретных условий с учетом уровня интенсификации зем-	но содержащее отдельные пробелы умения анализировать почвенно-климатические условия кон-кретного реги-она, подбирать сорта сельско-хозяйственных культур для кон-кретных условий сучетом уровня интенсификации зем-	матическое умение анализировать почвенно-климатические условия кон-кретного реги-она, подбирать сорта сельско-хозяйственных культур для конкретных условий с учетом уровня интенсификации зем-
Пэтап Знать теоретические основы системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатичес ких условий и рельефа оптимальных условий и рельефа отвенных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1 / ПК-1.4) Пж-1.4) Фрагментарные знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий и рельефа территории для создания оптимальных условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1.4) Орагментарные знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1.4) Отсутствие зна-	Владеть навыками подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного производства	владение навыками Отсутствие навыков подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйственного	но не систематическое владение навыками подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйствен-	но содержащее отдельные пробелы владения навыками подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйствен-	матическое владение навыками подбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом конкретных почвенно-климатических условий для повышения эффективности сельскохозяйствен-
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ческие основы системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматичес ких условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1/	Фрагментарные знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы / Отсутствие зна-	теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культури сохранения плодо-	содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодо-	систематические знания теоретических основ системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения

II этап Уметь анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1/ ПК-1.4)

Фрагментарное умение анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы / Отсутствие умений

В целом успешное, но не систематическое умение анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

В целом успешное, но

не систематическое

применение навыков

использовать на

практике знания и

умения по разработке

и внедрению рацио-

нальных систем обра-

ботки почвы в сево-

оборотах с учетом

почвенно-

климатических усло-

вий и рельефа терри-

тории для создания

оптимальных условий

для роста и развития

сельскохозяйствен-

ных культур и сохра-

нения плодородия

почвы

Неполные знания

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

Успешное и систематическое умение анализировать информацию, необходимую для разработки рациональные систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

III этап Владеть навыками

использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотахс учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

(ПК-1/ПК-1.4) I этап Знать рекомендованные сроки и способы посева (посадки), нормы высева, глубину посева сельскохозяйственных культур в различных климати-

2 этап Уметь определять нормы высева, спо-

ческих зонах

 $(\Pi K-1/\Pi K-1,5)$

Фрагментарное применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы/ Отсутствие навыков

Фрагментарные знания рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах / Отсутствие знаний

Фрагментарное

умение опреде-

лять нормы высе-

рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах

В целом успешное, но не систематическое умение опредеВ целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы

Успешное и систематическое применение навыков

использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы

Сформированные и систематические знания рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах Успешное и систе-

матическое умение

определять нормы

ва, способы и сроумение определять лять нормы высева, высева, способы и собы и сроки посева ки посева разнормы высева, споспособы и сроки сроки посева разразличных сельсколичных сельскособы и сроки посева посева различных личных сельскохохозяйственных кульхозяйственных различных сельскосельскохозяйствензяйственных культур с учетом их биокультур с учетом хозяйственных ных культур с учетур с учетом их логических особених биологических культур с учетом их том их биологичебиологических осоностей и почвенноособенностей и биологических ососких особенностей и бенностей и почклиматических услопочвеннобенностей и почпочвенновенноклиматических вий венноклиматических усклиматических ус- $(\Pi K-1/\Pi K-1.5)$ условий / Отсутклиматических условий ловий ствие умений ловий Фрагментарное В целом успешное, В целом успешное, Успешное и систе-3 этап владение навыкано содержащее отно не систематичематическое владе-Владеть навыками ми определения дельные пробелы ское владение навыние навыками опопределения нормы нормы высева, владения навыками ками определения ределения нормы высева, способов и способов и сроков определения нормы нормы высева, сповысева, способов и сроков посева разпосева различных высева, способов и собов и сроков посроков посева различных сельскохосельскохозяйстсроков посева разсева различных личных сельскохозяйственных культурс венных культур с личных сельскохосельскохозяйствензяйственных кульучетом их биологиучетом их биолозяйственных кульных культур с учетур с учетом их ческих особенностейи гических особентур с учетом их том их биологичебиологических осопочвенноностей и почвенбиологических ососких особенностей и бенностей и почклиматических услоно-климатических бенностей и почпочвенновенновий условий венноклиматических усклиматических ус- $(\Pi K-1 / \Pi K-1.5)$ Отсутствие навыклиматических условий ловий ловий Фрагментарные Сформированные, но знания теоретиче-Сформированные и Іэтап содержащие отдельских основ разра-Неполные знания систематические Знать Теоретические ные пробелы знания ботки экологически теоретических основ знания теоретических основы разработки теоретических основ обоснованные сисразработки экологиоснов разработки экологически обосноразработки экологитемы применения чески обоснованные экологически обосванные системы прически обоснованные удобрений с учетом системы применения нованные системы менения удобрений с системы применения удобрений с учетом применения удобресвойств почвы и учетом свойств почвыи удобрений с учетом свойств почвы и бионий с учетом свойств биологических биологических ососвойств почвы и особенностей раслогических особеннопочвы и биологичебенностей растений биологических осостей растений для ских особенностей тений для обеспедля обеспечения сельбенностей растений растений для обеспеобеспечения сельскочения сельскохоскохозяйственных для обеспечения зяйственных кульхозяйственных кульчения сельскохозяйкультур элементами сельскохозяйствентур элементами тур элементами питаственных культур питания, необходиных культур элеменпитания, необхония, необходимыми элементами питания, мыми для формиротами питания, необдимыми для фордля формирования необходимыми для вания запланированходимыми для форзапланированного формирования замирования запланого урожая, сохрамирования запланинированного уроурожая, сохранения планированного нения (повышения) рованного урожая, жая, сохранения (повышения) плодоурожая, сохранения плодородия почвы сохранения (повыродия почвы (повышения) плодо-(повышения) пло-(ПК-1/ПК-1.6) шения) плодородия родия почвы дородия почвы/ почвы Отсутствие знаний II этап Фрагментарное В целом успешное, но В целом успешное, но Успешное и система-Уметь Разрабатывать умение разрабатыне систематическое содержащее отдельтическое умение экологически обосновать экологически ные пробелы умение разрабатывать эколоумение разрабатывать ванные системы приразрабатывать экологически обоснованобоснованные сисэкологически обосноменения удобрений с темы применения ванные системы пригически обоснованные системы примечетом свойств почвыи удобрений с учетом менения удобрений с ные системы применения удобрений с биологических ососвойств почвы и учетом свойств почвы нения удобрений с vчетом свойств почбенностей растений биологических и биологических осоучетом свойств почвы и биологических для обеспечения сельособенностей расбенностей растений особенностей растевы и биологических скохозяйственных для обеспечения тений для обеспеособенностей растений для обеспечения сельскохозяйствен культур элементами ний для обеспечения сельскохозяйственчения сельскохо-

питания, необходимыми для формированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1/ПК-1.6)	зяйствен ных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы / Отсутствие умений	ных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	сельскохозяйствен ных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	ных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
III этап Владеть навыками Разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1/ПК-1.6)	Фрагментарное применение навыков разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошиб-ками применение навыков разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	Успешное и систематическое применение навыков Разработки на практике экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
І этап Знать основных вредителейи болезней полевых культур; сроки проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей (ПК-1 /ПК-1.7) 2 этап Уметь проводить учет засоренности посевов, обосновы- вать сроки и способыприменения химиче- ских мер защиты растений	Фрагментарные знания основных вредителей и болезней полевых культур; сроки проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей / Отсутствие знаний Фрагментарное умение проводить учет засоренности посевов, обосновывать сроки и способы применения химических мер защиты рас-	Неполные знания основных вредителей и болезней полевых культур; сроки проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей В целом успешное, но не систематическое умение проводить учет засоренности посевов, обосновывать срокии способы применения химических мер	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных вредителей и болезней полевых культур; сроки проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить учет засоренности посевов, обосновывать сроки и спосо- бы применения хи-	Сформированные и систематические знания основных вредителей и болезней полевых культур; сроки проведения агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей Успешное и систематическое умение проводить учет засоренности посевов, обосновывать сроки и способы применения химических мер защиты
(ПК-1 / ПК-1.7) 3 этап Владеть навыками оценки фитосанитар-	тений / Отсутствие умений Фрагментарное владение навыками оценки фито-	защиты растений В целом успешное, но не систематическое владение навы-	мических мер защиты растений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	растений Успешное и систе- матическое владе- ние навыками

ного состояния посевов полевых культур; разработки агротехнических мероприятий по защите растений от сорняков, болезней и вредителей с учетом порога экономической вредоносности (ПК-1 / ПК-1.7)	санитарного со- стояния посевов полевых культур; разработки агро- технических ме- роприятий по за- щите растений от сорняков, болез- ней и вредителейс учетом порога экономической вредоносности / Отсутствие навы- ков	ками оценки фито- санитарного состоя- ния посевов поле- вых культур; разра- ботки агротехниче- ских мероприятий по защите растенийот сорняков, болез- ней и вредителей с учетом порога эко- номической вредо- носности	владения навыками оценки фитосанитарного состояния посевов полевых культур; разработки агротехнических мероприятий по защите растений от сорняков, болезней и вредителей с учетом порога экономической вредоносности	оценки фитосани- тарного состояния посевов полевых культур; разработки агротехнических мероприятий по защите растений от сорняков, болезней и вредителей с уче- том порога эконо- мической вредо- носности
I этап Знать способы, сроки уборки полевых культур (ПК-1 /ПК-1.8)	Фрагментарные знания способов, сроков уборки полевых культур / Отсутствие знаний	Неполные знания способов, сроков уборки полевых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов, сроков уборки полевых культур	Сформированные и систематические знания способов, сроков уборки полевых культур
2 этап Уметь устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки (ПК-1 /ПК-1.8)	Фрагментарное умение устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки	Успешное и систематическое умение устанавливать способы и сроки уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей; подбирать технику для проведения уборки
3 этап Владеть навыками обоснования срокови способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона (ПК-1 /ПК-1.8)	Фрагментарное владение навыками обоснования сроков и способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обоснования сроков и способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обоснования срокови способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона	Успешное и систематическое владение навыками обоснования срокови способов уборки различных полевых культур с учетом их биологических особенностей и климатических условий региона
І этап Знать особенности различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основные технологические операции при выращивании культуры (ПК-1 /ПК-1.9)	Фрагментарные знания особенно- стей различных технологий возде- лывания сельско- хозяйственных культур; основ- ных технологиче- ских операции при выращивании культуры / Отсутствие зна- ний	Неполные знания особенностей различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основных технологических операции при выращивании культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основных технологических операции при выращивании культуры	Сформированные и систематические знания особенностей раз- личных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; основных технологических операции при выращивании культуры

2 этап Уметь составлять технологические кар- ты сельскохозяйст- венных культур (ПК-1 /ПК-1.9)	Фрагментарное умение составлять технологические карты сельскохозяйственных культур / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение составлять технологические карты сельскохозяйственных культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять технологические карты сельскохозяйственных культур	Успешное и систематическое умение составлять технологические карты сельскохозяйственных культур
3 этап Владеть навыками разработки технологии культуры с учетом ресурсосбережения; составления технологических карт на основании разработанной технологии. (ПК-1 /ПК-1.9)	Фрагментарное владение навыками разработки технологии культуры с учетом ресурсосбережения; составления технологических карт на основании разработанной технологии. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки технологии культуры с учетом ресурсосбережения; составления технологических карт на основании разработанной технологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками разработки технологии культуры с учетом ресурсосбережения; составления технологических карт на основании разработанной технологии.	Успешное и систематическое владение навыками разработки технологии культуры с учетом ресурсосбережения; составления технологических карт на основании разработанной технологии.

Результаты прохождения производственной практики оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов производственной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1		1.1. Полностью и качественно	5
	практикии качество	1.2. Не полностью, незначительные отклонения от	4
	выполнения заданий	качественных параметров	
		1.3. С существенными нарушениями качественных	3
		параметров	
		1.4. С грубыми нарушениями качественных	2
		параметров	
2	Соответствие	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
_	выполненной работы	2.2. Не полное соответствие, имеются	4
	программе практики	незначительные отклонения от программыпрактики	•
	программе практики	2.3. Имеются существенные отклонения отпрограммы	3
		практики	3
		1	2
		2.4. Практически полностью не соответствует	2
2	C - 5	программе практики	
3	Соблюдение	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
	календарного плана	3.2. Незначительные отклонения от установленных	4
	практики	сроков (до 3 рабочих дней)	
		3.3. Существенные отклонения от установленных	3
		сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение	4.1. Собран фактический материал, который	5
	данных	представлен в качестве чернового варианта	
		курсовой работы или главы выпускной	
		квалификационной работы	
		4.2. Собран фактический материал, который	4
		представлен в качестве приложений к отчету, таблиц,	
		графиков и пр.	
		4.3. Собран фактический материал, но непроизведено	3
		его обобщение	
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение	5.1. Четкость формулировки поставленных задачпри	
		прохождении конкретного вида практики,	3/4/5
	содержанию отчетапо	объекта и предмета изучения, используемых методов	
	практике	исследования.	
	1	5.2. Достаточное количество источников информации	
		(полнота и новизна использованной	3/4/5
		специализированной литературы, применение	
		справочных изданий, публикаций в научных	
		периодических изданиях)	
		5.3. Наличие критического анализа существующих	3/4/5
		подходов к выполнению индивидуального задания	J) T/ J
		5.4. Логичность изложения (наличие логических	3/4/5
		`	3/ 4 /3
		связей как внутри, так и между главами отчета)	2/1/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения	3/4/5
		полученных результатов в заключении отчета	2/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов	3/4/5

		исследования (визуализация информации	
		посредством использования таблиц, графиков,	
		диаграмм, алгоритмов, схем)	
6.	Качество оформления	6.1. Полное соответствие предъявляемымтребованиям	5
	отчетных документов	6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых	4
		требований	
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых	3
		требований	
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам	5
	профессиональных	данного направления	
	навыков	7.2. Однотипные, необходимые специалистамданного	4
		направления	
		7.3. Отдельные, необходимые специалистамданного	3
		направления	
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя	8.1. Отлично	5
	практики	8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9.	Ответы на вопросы при	9.1. Отлично	5
	защите отчета по	9.2. Хорошо	4
	практике	9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
	•		

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки. Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5,а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

шкала оценивания промежуточной аттестации по практике			
Зачет с оценкой	Критерии оценивания		
	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное		
	задание по практике выполнено. Приложены		
«Отлично»	первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью		
«онрикто»	отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики		
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)		
	сформированы на высоком уровне		
	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с		
	требованиями программы практики. Допускаются несущественные		
«Хорошо»	стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью		
«Дорошо»	отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики		
	выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и)		
	сформированы на среднем уровне		
	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть		
«Удовлетворительно»	отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в		
« э довлетворительно»	установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме.		
	Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне		
	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки,		
	оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения		
«Неудовлетворительно»	отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный.		
	Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не		
	сформированы.		

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения производственной практики «Технологическая практика» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения производственной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

- 1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.
 - 2. Мультимедийное оборудование.
 - 3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы производственной практики «Технологическая практика»

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль): Агрономия Квалификация выпускника: бакалавр Кафедра растениеводства и земледелия

1. Цели и задачи практики

Цель практики «Технологическая практика» – закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, овладение необходимыми общепрофессиональными компетенциями по направлению подготовки.

Задачи практики «Технологическая практика»:

- приобретение навыков сбора, систематизации и обобщения практического аналитического материала;
 - углубление знаний по изученным дисциплинам;
- получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования;
 - приобретение навыков научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Технологическая практика» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агрономия и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Для прохождения производственной практики необходимы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин «Ботаника», «Охрана труда в сельском хозяйстве», «Методика научных экспериментов в растениеводстве» и является основой для прохождения преддипломной практики, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия:

Универсальные компетенции (УК):

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в то м числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (ПК-1).

Индикаторы достижения компетенции:

- идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1);
- выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);
- выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3);
- собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1);
- выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для

эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.2);

- выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-1.3);
- разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК- 1.4);
- разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-1.5);
- разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1.6);
- разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК 1.7);
 - разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур (ПК-1.8);
- готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.9).

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность Агрономия представлены в таблице.

Код	Содержание	Планиру	емые результаты обучения по практике
комп	компетенции	Код	Формируемые знания, умения и навыки
етенц		наименования	
ИИ		индикатора	
		достижения	
		компетенции	
1	2	3	4
УК-8	способен создавать и	УК-8.1	Знание: видов угроз природного и
	поддерживать	идентифицируе	техногенного происхождения для
	безопасные условия	т угрозы	жизнедеятельности человека
	жизнедеятельности, в	(опасности)	Умение: определять степень опасности угроз
	том числе при	природного и	природного и техногенного происхождения
	возникновении	техногенного	для жизнедеятельности человека
	чрезвычайных	происхождения	Навык: идентификации угрозы (опасности)
	ситуаций	для	природного и техногенного происхождения
		жизнедеятельн	для жизнедеятельности человека
		ости человека	
		УК-8.2	Знание: методов защиты человека от угроз
		выбирает	(опасностей) природного и техногенного
		методы защиты	характера
		человека от	Умение: применять методы защиты человека
		угроз	от угроз (опасностей) природного и
		(опасностей)	техногенного характера
		природного и	Навык: выбора методов защиты человека от
		техногенного	угроз (опасностей) природного и
		характера	техногенного характера
		УК-8.3	Знание: правил поведения при
		выбирает	возникновении чрезвычайной ситуации

		правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или	природного или техногенного происхождения Умение: определять уровень опасности при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения Навык: выбора правил поведения при
		техногенного происхождения	возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного
		происхождения	происхождения
ПК-1	способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ПК-1.1 Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйст	Знание: теоретических основ сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Умение: анализировать собранную информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Навык: владения путями и методами сбора информации для разработки элементов системы земледелия и технологий
		венных культур	системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Опыт деятельности: использовать на практике информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК- 1.2 Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользован ия и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтн ой характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	Знание: теоретических основ системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Умение: анализировать собранную информацию о системах севооборотов, их размещения по территории землепользования, проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Навык: разрабатывать системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Опыт деятельности: использовать на практике знания и умения по разработке и внедрению системы севооборотов, их размещения по территории землепользования

		и проведения нарезки полей с учетом
		агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования
THE	1.2	земельных ресурсов
	-1.3.	Знание: основных районированных сортов
	цбирает	полевых культур и их биологических
cop		особенностей
селі	ьскохозяйст	Умение: анализировать почвенно-
	ных	климатические условия конкретного региона,
	ьтур для	подбирать сорта сельскохозяйственных
	кретных	культур для конкретных условий с учетом
усле	овий	уровня интенсификации земледелия
peri	иона и	Навык: подбора сортов
ypo	вня	сельскохозяйственных культур с учетом
ИНТ	енсификаци	конкретных почвенно-климатических
и зе	емледелия	условий для повышения эффективности
		сельскохозяйственного производства.
		Опыт деятельности: приобретать опыт
		деятельности в подборе сортов
		сельскохозяйственных культур с учетом
		конкретных почвенно-климатических
		условий для повышения эффективности
		сельскохозяйственного производства
	ПК-1.4	Знание: теоретических основ системы
Pas	врабатывает	обработки почвы в севооборотах с учетом
	циональные	почвенно-климатических условий и рельефа
1 1	системы	территории для создания оптимальных
	бработки	условий для роста и развития
	почвы в	сельскохозяйственных культур и сохранения
	ооборотах с	плодородия почвы
	учетом	Умение: анализировать информацию,
	очвенно-	необходимую для разработки рациональные
	матических	систем обработки почвы в севооборотах с
	условий и	учетом почвенно-климатических условий и
	рельефа	рельефа территории для создания
	рельефа ритории для	оптимальных условий для роста и развития
	ритории для создания	сельскохозяйственных культур и сохранения
	создания тимальных	плодородия почвы
	тимальных словий для	
		1 1
	роста и	системы обработки почвы в севооборотах с
	развития	учетом почвенно-климатических условий и
Сел	ьскохозяйст	рельефа территории для создания
	венных	оптимальных условий для роста и развития
	культур и	сельскохозяйственных культур и сохранения
	охранения	плодородия почвы.
П	лодородия	Опыт деятельности: использовать на
	почвы	практике знания и умения по разработке и
		внедрению рациональных систем обработки
		почвы в севооборотах с учетом почвенно-
		климатических условий и рельефа
		территории для создания оптимальных
		условий для роста и развития

	сельскохозяйственных культур и сохранения
	плодородия почвы
ПК-1.5 - Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйст венных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	Знание: рекомендованных сроков и способов посева (посадки), норм высева, глубины посева сельскохозяйственных культур в различных климатических зонах Умение: определять нормы высева, способы и сроки посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий Навык: определения нормы высева, способов и сроков посева различных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических особенностей и почвенно-климатических условий. Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности в разработке технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с
	учетом их биологических особенностей и
ПК 1.6	·
ПК-1,6 - Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйст венных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированн ого урожая, сохранения (повышения)	Почвенно-климатических условий Знание: сроков, способов внесения удобрений под различные сельскохозяйственные культуры; потребности в элементах питания различных полевых культур; основных особенностей почвы конкретного региона Умение: разрабатывать системы удобрения на запланированный урожай для различных сельскохозяйственных культур с учетом их потребности в элементах питания и степени плодородия почвы Навык: в разработке системы удобрения на запланированный урожай для различных сельскохозяйственных культур с учетом их потребности в элементах питания и степени плодородия почвы Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности по разработке системы удобрения для различных сельскохозяйственных культур с учетом их потребности в элементах питания и степени плодородия почвы опыт деятельности по разработке системы удобрения для различных сельскохозяйственных культур с учетом их потребности в элементах питания и степени плодородия почвы
плодородия почвы ПК-1.7 Разрабатывает	Знание: основных вредителей и болезней полевых культур; сроков проведения
агротехнически е мероприятия	агротехнических и химических приемов защиты растений от болезней и вредителей;

	T
по улучшению	Умение: проводить учет засоренности
фитосанитарно	посевов, обосновывать сроки и способы
го состояния	применения химических мер защиты
посевов и	растений;
экологически	Навык: оценивать фитосанитарное состояние
обоснованные	посевов полевых культур; разработки
интегрированн	агротехнических мероприятий по защите
ые системы	растений от сорняков, болезней и вредителей
защиты	с учетом порога экономической
растений с	вредоносности.
учетом	Опыт деятельности: приобретать опыт
прогноза	деятельности в разработке обоснованных
развития	интегрированных систем защиты растений с
вредных	учетом прогноза развития вредных объектов
объектов и	и фактического фитосанитарного состояния
фактического	посевов для предотвращения потерь урожая
фитосанитарно	от болезней, вредителей и сорняков
го состояния	
посевов для	
предотвращени	
я потерь	
урожая от	
болезней,	
вредителей и	
сорняков	
ПК-1,8	Знание: способов, сроков уборки полевых
Разрабатывает	культур
технологии	Умение: устанавливать способы и сроки
уборки	уборки различных полевых культур с учетом
сельскохозяйст	их биологических особенностей; подбирать
венных	технику для проведения уборки <i>Навык</i> : обоснования сроков и способов
культур	уборки различных полевых культур с учетом
	их биологических особенностей и
	климатических условий региона.
	Опыт деятельности: приобретать опыт
	деятельности в обосновании сроков и
	способов уборки полевых культур с учетом
	их биологических особенностей и
	климатических условий региона
ПК-1.9 -	Знание: основ составления технологические
Готовит	карты возделывания сельскохозяйственных
технологически	культур на основе разработанных технологий
е карты	для организации рабочих процессов
возделывания	Умение: составлять технологические карты
сельскохозяйст	возделывания сельскохозяйственных культур
венных	на основе разработанных технологий для
культур на	организации рабочих процессов
основе	Навык: разрабатывать технологических карт
разработанных	возделывания сельскохозяйственных культур
технологий для	на основе разработанных технологий для
организации	организации рабочих процессов.
1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

рабочих	Опыт деятельности: приемы разработки
процессов	технологических карт возделывания
	сельскохозяйственных культур на основе
	разработанных технологий для организации
	рабочих процессов

4. Место проведения практики

Производственная практика обучающихся может проводиться на предприятиях, учреждениях, организациях агропромышленного комплексаразличных форм собственности.

5. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной Технологической практики составляет 1188 часов, 33 зачетных единиц. Технологическая практика проводится на 2, 3,4 курсе в 4, 6, 8 семестрах очной формы, очно-заочной формы на 5 курсе в 10 семестре, заочной формы на 4,5 курсе в 4,8,10 семестре обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол заседания кафедры	Первый проректор
<u>№</u> от	(ф.и.о.)
	(подпись)
ЛИСТ	изменений
в программе практи	ики
	(название практики)
по направлению подготовки (специал	ьности)
на 20	0/20 учебный год
1. В внося (элемент программы)	тся следующие изменения:
1.1	
1.2	
1.9	
2. В внося (элемент программы)	тся следующие изменения:
2.1	
2.2	;
2.9	
2.)	•••
	тся следующие изменения:
(элемент программы)	
3.1	
3.2	···· ,
 3.9	
5.7	•••
Составитель	
подпись	расшифровка подписи

дата